**计算机科学学院学风建设方案**

（2016年4月修订）

**一、建设目标**

学风建设的目标是培养学生向学之心，促使学生养成良好的学习生活习惯，提升学生专业素养和知识技能。做到课堂出勤率不低于98%，力争考研报考率提高到15%，图书馆上座率排名提高2位以上。

1. **实施办法**

（一）思想根源

 在思想上，提高对学习的认识，明确学习目的。

1.开展“学风建设宣传”、“话学风、促成长”主题班会等活动，宣传学风建设中的先进事迹，先进个人和集体，树立榜样，组织开展优秀学生和校友的学习交流会。

2.利用专业实践和见习的机会，让学生了解社会，了解市场需求，了解就业，从而激发其学习的内在动力。

3.发挥综合测评、奖助学金、评优评奖对学生学习的激励和引导作用。

（二）过程管理

1.建立学工与教学的配合机制。

（1）成立由院领导与老师组成的“学风督查巡查领导小组”和以学生工作师生组成的“学生学风督查小组”，建立监督反馈机制，定期或不定期地对学风建设情况进行监督检查。

（2）发挥任课教师在课堂上的监督作用，督促学生做好两个杜绝的学风要求。

2.积极发挥学生各大组织、学生干部、学生党员的带头作用。在学风建设中以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围同学。

3.结合综合素质拓展方案的实施，以书单或开展读书交流会的形式，引导学生到图书馆拓展阅读，同时提高我院学生图书馆到馆率。

4.针对高年级学生，做好考研的宣传动员工作，并邀请我院专业课教师，针对考研科目进行辅导。邀请已经在读研的优秀学生开展交流会，增强师弟师妹们考研信心。

5.积极开展、参与与专业知识有关的学科竞赛和学习竞赛，积极支持学生开展科技创新和实践，努力在参与人次与获奖等级上有所提高。

6.组织开展课外活动。结合“三走”、晨读晨练、典礼晚会等系列活动，拓展学生综合素质与能力，保持良好的精神风貌。

（三）考核反馈（结果管理）

1.修订学生评价机制，完善学院“优良学风班”评比考核制度，对先进的个人与集体给予表彰。

2.严格学业及毕业考核。做好每期课程考试考核、补考、重修的严格要求。做好毕业生毕业设计与答辩的严格把关，对不符合要求的同学，给予不予毕业或授位的决定。

3.做好学分预警机制。对欠学分达到预警标准的学生，给予警示提醒，若未能在一定的期限完成相应学分，给予降级或退学处理。

4.学院学生事务委员会每期期末做好“学风建设调查问卷”，倾听学生的心声，反馈存在的问题，深入了解和反映学生的合理意见和建议。

 计算机科学学院

 2016年4月